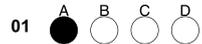


MÉDICO / MÉDICO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

Código: 209

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.**Leia com atenção as seguintes instruções:**

- Este caderno contém as **30 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa e 20 questões de Conhecimentos Específicos.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Será permitido ao candidato levar o rascunho contendo somente as marcações das respostas da Prova Objetiva. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:
“Vencer a si próprio é a maior das vitórias.”
Platão
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Não é permitido levar o caderno de prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que por atendimento a condição especial para realização das provas tiver apenas um candidato, ao término da prova a Ata de sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização.
- O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia 8 de abril de 2024.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO
TRANSCRIÇÃO DAS RESPOSTAS PARA A
FOLHA DE RESPOSTAS E A ASSINATURA:****QUATRO HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

Um país (quase) sem leitores

Livros não são meros acervos de palavras: são janelas para outros mundos, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos

Uma pesquisa encomendada pela Câmara Brasileira do Livro (CBL) e divulgada no fim do ano passado apresentou um dado estarrecedor, mas que acabou sendo pouco discutido. Segundo a pesquisa “Panorama do Consumo de Livros”, aplicada pela Nielsen BookData em 16 mil pessoas com 18 anos ou mais, entre os dias 23 e 31 de outubro de 2023, aproximadamente 84% da população brasileira acima de 18 anos não comprou nenhum livro nos últimos 12 meses. Ou seja, em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. Além disso, apenas 25 milhões dos 214,3 milhões de brasileiros se consideram consumidores de livros, ou seja, menos de 10%.

É um sinal de alerta que não pode ser ignorado. Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros – outros modos de acesso, como bibliotecas, não foram considerados –, o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira, o que traz implicações mais amplas para a educação e o desenvolvimento da sociedade.

Afinal, livros não são meros acervos de palavras: são janelas para outros mundos, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos. Eles são um dos principais dispositivos que a humanidade dispõe de transmissão de conhecimento ao longo de gerações, e são ferramentas fundamentais para o aprendizado e a educação. Além disso, a leitura, ao estimular o pensamento crítico, promove a capacidade de análise e síntese. São habilidades fundamentais para um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais. A educação proporcionada pelos livros torna-se um antídoto poderoso contra a superficialidade e a desinformação. A leitura é um instrumento democratizador do conhecimento, permitindo que indivíduos de todas as origens tenham acesso a ideias e perspectivas que enriquecem sua compreensão do mundo e leva a uma mobilidade na pirâmide social.

[...]

É preciso, portanto, que o debate sobre o estímulo à leitura seja ampliado. O preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos desde a consolidação da Amazon – acusada de praticar uma concorrência desleal contra livrarias e prejudicar toda a cadeia produtiva do livro –, mas raramente inclui a opinião do consumidor final, ou seja, o leitor. Outras ações para o incentivo à leitura, como programas educacionais, campanhas de conscientização e parcerias entre governos, empresas e organizações da sociedade civil também podem desempenhar um papel vital nesse esforço conjunto e devem ser consideradas. Afinal, investir na educação, com foco na promoção da leitura, é investir no futuro.

ESTADO DE Minas. Um país (quase) sem leitores. **Estado de Minas**. Editorial, 8 jan. 2024. Disponível em: <https://www.em.com.br/opiniaio/2024/01/6781938-um-pais-quase-sem-leitores.html>. Acesso em: 15 jan. 2024. [Fragmento]

QUESTÃO 1

Leia com atenção o excerto a seguir, extraído do editorial do jornal “Estado de Minas”.

“Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros [...], o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira [...].”

Assinale a alternativa cuja reescrita apresenta a mesma interpretação para esse trecho.

- A) Uma vez que é uma pesquisa sobre a compra de livros, o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira.
- B) Ainda que seja uma pesquisa sobre a compra de livros, o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira.
- C) Embora o número revele de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira, trata-se de uma pesquisa sobre a compra de livros.
- D) Como se trata de uma pesquisa sobre a compra de livros, o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira.

QUESTÃO 2

De acordo com o texto: “investir na educação, com foco na promoção da leitura, é investir no futuro”.

Essa tese é confirmada, ao longo do editorial, por vários argumentos, exceto:

- A) Os preços dos livros no Brasil são excessivamente altos e inacessíveis.
- B) Os livros são dispositivos de transmissão do conhecimento ao longo das gerações.
- C) A leitura estimula o pensamento crítico e promove a capacidade de análise e síntese.
- D) A leitura é instrumento democratizador do conhecimento e permite acessar diferentes ideias.

QUESTÃO 3

O segundo parágrafo do editorial tem início com a declaração: “É um sinal de alerta que não pode ser ignorado.”.

Qual estratégia usada no primeiro parágrafo do texto sustenta essa afirmação feita no segundo?

- A) Citação de dados estatísticos que sugerem baixo interesse dos brasileiros pelo consumo de livros.
- B) Menção a uma pesquisa que comprova a queda do mercado editorial em relação aos últimos anos.
- C) Comprovação de que a maioria dos brasileiros nunca comprou um livro em versão física ou digital.
- D) Exemplificação do impacto da pesquisa da CBL sobre o hábito de leitura da população brasileira.

QUESTÃO 4

Leia com atenção este trecho do terceiro parágrafo:

“Afinal, livros não são meros acervos de palavras: são janelas para outros mundos, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos.”

Assinale a alternativa em que a mudança de pontuação não prejudica o sentido do trecho original.

- A) Afinal, livros não são meros acervos de palavras – são janelas para outros mundos –, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos.”
- B) Afinal, livros não são meros acervos de palavras (são janelas para outros mundos, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos).”
- C) Afinal, livros não são meros acervos de palavras; são janelas para outros mundos, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos.”
- D) Afinal, livros não são meros acervos de palavras: são janelas para outros mundos [portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos].”

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que não apresenta erro de acentuação gráfica.

- A) A leitura é um instrumento democratizador do conhecimento, permitindo que indivíduos de todas as origens tenham acesso a idéias e perspectivas.
- B) Como instrumento democratizador do conhecimento, a leitura permite à indivíduos de todas as origens têm acesso a ideias e perspectivas.
- C) A leitura é um instrumento democratizador do conhecimento para indivíduos de todas as origens, que tem então acesso a ideias e perspectivas.
- D) Indivíduos de todas as origens têm acesso a ideias e perspectivas por meio da leitura, que é um instrumento democratizador do conhecimento.

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“Afinal, investir na educação, com foco na promoção da leitura, é investir no futuro.”

Tendo em vista esse período, assinale a alternativa correta.

- A) A expressão “na educação” funciona como adjunto adverbial e poderia ser deslocada para antes do verbo “investir”.
- B) O período é composto por duas orações, sendo uma oração principal e uma oração subordinada substantiva apositiva.
- C) O advérbio “afinal” poderia aparecer no fim do período, sem que houvesse incorreção na ordenação sintática.
- D) As duas primeiras vírgulas são inadequadas e devem ser excluídas para correta compreensão do período.

QUESTÃO 7

Leia este trecho do editorial:

“O preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos [...], **mas** raramente inclui a opinião do consumidor final.”

Tendo em vista a classificação morfológica do termo destacado no trecho anterior, assinale a alternativa em que a reescrita apresenta o mesmo sentido do original.

- A) Apesar de raramente incluir a opinião do consumidor final, o preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos.
- B) Como o preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos [...], raramente inclui a opinião do consumidor final.
- C) O preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos [...], no entanto raramente inclui a opinião do consumidor final.
- D) Porque o preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos [...], isso raramente inclui a opinião do consumidor final.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“Em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. [...] Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros [...], o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira”.

Tendo em vista as relações de coesão textual, assinale a alternativa em que o pronome demonstrativo está corretamente empregado, segundo a norma-padrão.

- A) Em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. [...] Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros [...], o número revela de modo claro a ausência **deste** interesse pela leitura da população brasileira.
- B) Em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. [...] Mesmo sendo uma pesquisa sobre **esta** compra de livros [...], o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira.
- C) Em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. [...] Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros [...], o número revela de modo claro **aquela** ausência de interesse pela leitura da população brasileira.
- D) Em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. [...] Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros [...], **esse** número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira.

QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“São habilidades **fundamentais** para um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais”.

Considerando o termo destacado no trecho anterior, assinale a alternativa cuja reescrita apresenta uma relação de antonímia adequada.

- A) São habilidades dispensáveis para um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais.
- B) São habilidades elementares para um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais.
- C) São habilidades basilares para um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais.
- D) São habilidades intrínsecas a um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“Eles são um dos principais dispositivos que a humanidade dispõe para transmissão de conhecimento ao longo de gerações”.

Assinale a alternativa cuja correção esteja adequada à norma-padrão e não altere o sentido do texto original.

- A) Eles são um dos principais dispositivos de transmissão de conhecimento ao longo de gerações de que a humanidade dispõe.
- B) Eles são um dos principais dispositivos a que a humanidade transmite conhecimento ao longo de gerações.
- C) Eles são um dos principais dispositivos de transmitir conhecimento para as gerações dispostas pela humanidade.
- D) Eles são um dos principais dispositivos de conhecimento que a humanidade transmite às novas gerações.

MÉDICO / MÉDICO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE**QUESTÃO 11**

O Programa Previne Brasil (Portaria nº 2.979, de 12 de novembro de 2019), estabelece o modelo de financiamento de custeio da Atenção Primária à Saúde (APS) no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

Sobre tal programa, assinale a alternativa correta.

- A) O critério de vulnerabilidade socioeconômica, considerado no cálculo para a definição dos incentivos financeiros da captação ponderada, é definido pela equipe de Saúde da Família (eSF) em reuniões semestrais.
- B) O cálculo para a definição dos recursos financeiros para incentivo para ações estratégicas deverá considerar as especificidades e prioridades em saúde, os aspectos estruturais das equipes e a produção em ações estratégicas em saúde.
- C) O financiamento federal de custeio da APS é constituído por capitação ponderada, pagamento por desempenho, unidade federativa de localização e incentivo para novas ações estratégicas.
- D) No pagamento por desempenho, deverão ser considerados somente processo e resultados finais das equipes, resultados em saúde e globais de APS.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que correlaciona corretamente a modalidade de cuidado da atenção domiciliar e a quem ela se destina.

- A) AD3: Pessoas que possuam problemas de saúde controlados / compensados e com dificuldade ou impossibilidade de locomoção até uma Unidade Básica de Saúde (UBS).
- B) AD1: Pessoas com problemas de saúde + dificuldade ou impossibilidade física de locomoção até uma UBS com maior frequência de cuidado, recursos de saúde e acompanhamento contínuo e uso de equipamentos ou agregação de procedimentos de maior complexidade.
- C) AD2: Pessoas com problemas de saúde + dificuldade ou impossibilidade física de locomoção até uma UBS com maior frequência de cuidado, recursos de saúde e acompanhamento, definidas em um rol amplo de procedimentos domiciliares.
- D) AD3: Pessoas que necessitem de cuidados de menor complexidade, incluídos os de recuperação nutricional, de menor frequência, com menor necessidade de recursos de saúde e dentro da capacidade de atendimento da UBS.

QUESTÃO 13

Com relação à atenção à saúde da população privada de liberdade, assinale a alternativa correta.

- A) A chegada da pessoa ao sistema prisional é um momento crítico de baixa oportunidade para avaliações clínicas e / ou diagnósticas.
- B) O confinamento da pessoa facilita a coordenação do cuidado nos diferentes níveis de atenção à saúde.
- C) Por ser uma população transitória por definição, não existem especificidades com as quais o médico responsável deva se familiarizar.
- D) Comportamentos disruptivos representam situações que envolvem dano ao indivíduo como autolesão, greve de fome ou sujar-se de fezes ou urina, não englobando outros comportamentos como quebrar canos de celas e iniciar incêndios.

QUESTÃO 14

Sobre o rastreamento de doenças, assinale a alternativa correta.

- A) O rastreamento não é uma intervenção que oferece risco potencial à saúde das pessoas sem o respectivo benefício.
- B) O rastreamento é de suma importância na saúde da comunidade, devendo, portanto, ser prioridade na organização dos cuidados oferecidos pelo médico na APS.
- C) A partir do rastreamento, pretende-se reduzir a incidência dos casos da doença em questão na população rastreada.
- D) A avaliação de procedimentos de rastreamento é técnica e eticamente difícil, envolvendo vieses e fenômenos complexos, como viés de tempo de antecipação e viés de sobrediagnóstico.

QUESTÃO 15

Sobre os níveis de prevenção de Leavell e Clark, é correto afirmar:

- A) A prevenção primária inclui a promoção da saúde, a proteção inespecífica (exemplo: nutrição, água potável, saneamento básico) e a proteção específica.
- B) A prevenção secundária envolve uma abordagem mais direta em relação a cada patologia, por exemplo, imunização e rastreio.
- C) A prevenção terciária tem como objetivo o início mais rápido do tratamento, tendo como o maior protótipo de atuação o diagnóstico (ou a detecção) precoce.
- D) A reabilitação de pacientes em casos de doença ou lesão já estabelecida, para Leavell e Clark, não se enquadra como prevenção e sim como o próprio cuidado clínico.

QUESTÃO 16

De acordo com a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra, analise as condições crônicas a seguir.

- I. Anemia falciforme
- II. *Diabetes Mellitus* tipo 2
- III. Hipertensão arterial sistêmica

São condições crônicas estatisticamente mais prevalentes na população negra:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 17

A entrevista motivacional é uma importante ferramenta para a mudança comportamental de alta aplicabilidade na APS e possui reconhecida eficácia a nível mundial.

A partir das definições, complete as lacunas a seguir com os conceitos fundamentais dessa abordagem.

_____ : experiência de um conflito psicológico para decidir entre dois caminhos diferentes, em que cada lado do conflito tem seus benefícios e seus custos.

_____ : o profissional busca compreender os sentimentos e as perspectivas da pessoa sem julgar, criticar ou culpar.

_____ : a crença das pessoas sobre as suas capacidades para produzir determinados níveis de desempenho ou habilidade para executar uma tarefa. A sua intensidade produz efeitos nos processos cognitivos, motivacionais e afetivos. As pessoas com forte crença nas suas capacidades encaram as dificuldades como um desafio, em vez de ameaças.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das frases anteriores.

- A) Ambivalência / Empatia / Autoeficácia
- B) Empatia / Cuidado centrado na pessoa / Autocuidado
- C) Ansiedade / Cuidado centrado na pessoa / Empatia
- D) Insegurança / Empatia / Autocuidado

QUESTÃO 18

Homem 46 anos de idade, tabagista 20 anos/maço, queixa-se de tosse produtiva há alguns meses, "chiados" esporádicos e dispneia ao subir mais de dois lances de escada. Ao exame físico, apresenta tórax em barril, sibilos e roncos à ausculta respiratória, ausência de ictus e bulhas cardíacas abafadas.

Nesse caso, a abordagem diagnóstica mais custo-efetiva é:

- A) Tomografia de tórax e espirometria
- B) Radiografia de tórax e teste de broncoprovocação
- C) Tomografia de tórax e teste de broncoprovocação
- D) Radiografia de tórax e espirometria

QUESTÃO 19

A respeito do Método Clínico Centrado na Pessoa (MCCP), analise as afirmativas a seguir.

- I. Entre as competências necessárias para a abordagem centrada na pessoa há a competência intersubjetiva: capacidade de escutar, interpretar, discernir e refletir e a competência emocional: perceber e entender os sentimentos.
- II. O terceiro componente do MCCP – Elaborando um Plano Conjunto de Manejo dos Problemas – objetiva prescrever um plano de manejo dos problemas, definindo metas e as responsabilidades de cada pessoa da família.
- III. O primeiro componente do MCCP – Explorando a Saúde, a Doença e a Experiência da Doença – orienta que é necessário diferenciar a doença e a enfermidade. A doença tem explicações biológicas e objetivas, já a enfermidade traz a experiência pessoal de quem tem a doença.
- IV. O segundo componente do MCCP – Entendendo a Pessoa como um Todo – tem como objetivo um completo diagnóstico clínico com todas as comorbidades e interação medicamentosas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

A respeito dos tipos de trabalho em equipe, analise as descrições a seguir.

- I. Trabalho estratégico: quando se consegue identificar os objetivos para um trabalho, os recursos disponíveis ou que serão gerados, os parceiros e obstáculos que podem influenciar o alcance final dos resultados propostos.
- II. Trabalho comunicativo: quando se consegue criar espaços para discussões entre todos os componentes da equipe, seus apoios e a comunidade, permitindo que todos externem seus objetivos individuais, e, a partir de acordo, consegue-se criar um projeto assistencial comum.
- III. Trabalho normativo: cada membro tem suas atribuições bem definidas, seguindo as normas estabelecidas pela instituição, sem autonomia para flexibilidade.

Estão corretas as descrições

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 21

Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina, de 2014, sobre a formação médica, analise as afirmativas a seguir.

- I. A formação médica deverá usar metodologias que privilegiem a participação ativa do estudante na construção do conhecimento e a integração dos conteúdos de ensino, pesquisa, extensão e assistência.
- II. A formação médica deverá promover a integração e interdisciplinaridade, aprendendo e atuando em equipes multiprofissionais.
- III. A formação médica deverá contemplar as ciências sociais e discussões em temas fundamentais para a formação ética do estudante, como a segurança do paciente e a diversidade na garantia de direitos sociais, debatendo questões de gênero, etnia, entre outras condições.
- IV. A formação médica deverá prever a inserção do estudante na rede de serviços de saúde desde as séries iniciais da formação e ao longo de todo o curso, proporcionando ao estudante a oportunidade de lidar com problemas reais, assumindo responsabilidades crescentes.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22

Raquel, de 23 anos de idade, filha adotiva de Mário (58 anos de idade) e Alessandra (57 anos de idade), mora, em união estável, com o namorado Josué, de 26 anos, há três anos. Raquel já foi muito próxima da irmã Vera (21 anos de idade), filha biológica de Mário e Alessandra, mas o relacionamento das jovens se tornou muito distante desde que Raquel se mudou.

Considere as seguintes situações

- I. Linha de união com Josué
- II. Relacionamento com Vera
- III. Linha de união com os pais

Ao desenhar o genograma atual de Raquel, deve-se usar linhas tracejadas em

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 23

“Equipes que realizam atenção à saúde, tratando-se de metodologia de trabalho que complementa os mecanismos de referência e contrarreferência, os protocolos e as centrais de regulação. [...] Propõe-se a ofertar, além de retaguarda assistencial, suporte técnico pedagógico às equipes de Saúde”.

Assinale a definição a que corresponde o texto anterior.

- A) Projeto terapêutico singular
- B) Apoio matricial
- C) Equipes de referência
- D) Clínica ampliada

QUESTÃO 24

De acordo com a Portaria nº 2.436, de 21 de setembro 2017, a organização na RAS é uma estratégia para um cuidado integral e direcionado às necessidades de saúde da população. Espera-se que ocorra uma ampliação do cuidado clínico e da resolutividade na Atenção Básica, evitando a exposição das pessoas a consultas e / ou procedimentos desnecessários. Além disso, com a organização do acesso, induz-se ao uso racional dos recursos em saúde, impede-se os deslocamentos desnecessários e há maior eficiência e equidade à gestão das listas de espera.

A esse respeito, analise as responsabilidades a seguir.

- I. Ordenar o fluxo das pessoas nos demais pontos de atenção da RAS.
- II. Gerir a referência e contrarreferência em outros pontos de atenção.
- III. Estabelecer relação com os especialistas que cuidam das pessoas do território.

A gestão municipal deve articular e criar condições para que os serviços especializados ambulatoriais sejam realizados preferencialmente pela Atenção Básica, sendo de sua responsabilidade:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 25

No registro de saúde orientado por problemas, sobre os episódios de cuidados, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os motivos da consulta, os problemas de saúde / diagnósticos, e os procedimentos para o cuidado / intervenções são a base de um episódio de cuidados.
- II. Um episódio de cuidado é constituído por uma ou mais consultas, incluindo as alterações ao longo do tempo. Por conseguinte, um episódio de cuidados refere-se a todo tipo de atenção prestada a um determinado indivíduo que apresente um problema de saúde ou uma doença.
- III. Quando esses episódios são introduzidos no processo informatizado de um paciente, com base na Classificação Internacional de Atenção Primária, é possível avaliar a necessidade de cuidados de saúde, a abrangência, o grau de integração, de acessibilidade e de responsabilidade.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 26

Mulher de 55 anos de idade refere sintomas de ondas de calor, cerca de 12 episódios diariamente. Histerectomia há 11 anos. Ao exame, identificado hipotrofia vaginal, PA = 130 X 80 mmHg.

No que se refere ao diagnóstico de climatério, é correto afirmar:

- A) Deve-se solicitar o FSH para confirmar o diagnóstico.
- B) Deve-se solicitar dosagem de inibina B para confirmar o diagnóstico.
- C) Não é necessário solicitar exames, já que a paciente apresenta clínica compatível.
- D) Não é possível definir se a paciente está no climatério, já que é histerectomizada e não sabe a data da menopausa.

QUESTÃO 27

Gestante, 16 anos de idade, G1P0, idade gestacional 37 semanas, pré-natal de risco habitual, atendida na UBS com quadro de pressão arterial de 150 x 90 mmHg, repetida por duas ocasiões com intervalo de quatro horas entre as medidas.

Qual é a melhor conduta com relação a essa paciente?

- A) Encaminhá-la à maternidade para parto.
- B) Encaminhá-la para o pré-natal de alto risco.
- C) Iniciar metildopa e realizar curva pressórica ambulatorial.
- D) Iniciar nifedipina e encaminhar ao pré-natal de alto risco.

QUESTÃO 28

Mãe leva seu primeiro filho para consulta médica de rotina, querendo saber se ele está se desenvolvendo bem. Relata que é um menino muito esperto e curioso. É risonho, dá até gargalhadas e vai no colo de "todo mundo". Fala "mama", segura os brinquedos sozinho, passa-os de uma mão para outra e os coloca na boca. Quando é colocado de barriga para baixo, ele se apoia nas mãos; quando colocado sentado, ele fica bem sem apoio, mas ainda não consegue sentar-se sozinho.

Ao analisar o desenvolvimento da criança, considera-se que ela está de acordo com os parâmetros estabelecidos, se apresentar a idade de

- A) 3 meses.
- B) 6 meses.
- C) 9 meses.
- D) 11 meses.

QUESTÃO 29

Um homem de 39 anos de idade, caixa de supermercado, há dois anos apresentou a primeira crise de tonteira, que descreve como sensação de rotação do ambiente associada a náuseas e vômitos. Desde então tem episódios recorrentes dos sintomas, que podem durar de horas a cinco dias. Nega cefaleia, hipoacusia ou otalgia. Relata que, ocasionalmente, percebe zumbido e tem sensação de ouvido entupido. Afirma que seu quadro clínico tem atrapalhado seu trabalho. O exame clínico, realizado em um período em que ele se encontrava assintomático, incluindo a manobra de Dix-Hallpike, foi normal.

Para esse paciente, os estabilizadores vestibulares

- A) devem ser prescritos por pelo menos três meses, mesmo no período sem crises.
- B) devem ser utilizados por curtos períodos de tempo, apenas nas crises.
- C) são contraindicados.
- D) são ineficazes para aliviar seus sintomas.

QUESTÃO 30

Um homem de 65 anos de idade, portador de hipertensão e tremor essencial, começa a realizar acompanhamento em centro de saúde após mudança recente para área de abrangência. Ele faz uso de anti-hipertensivo que não sabe dizer qual é, e relata que a medicação promoveu melhora dos seus tremores.

Esse paciente provavelmente faz uso de

- A) betabloqueador.
- B) bloqueador de canal de cálcio.
- C) diurético tiazídico.
- D) inibidor da enzima conversora da angiotensina.

FOLHA DE RESPOSTAS

(VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.